

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАКТИКУМ ПО БИОЛОГИИ»

7 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение биологических наук - основа формирования естественно - научного мировоззрения. Это способствует не только познанию природы, но и вооружает человека знаниями, необходимыми для практической деятельности.

Содержание занятий внеурочной деятельности расширяет и углубляет знания школьников по биологии и содержит информацию об особенностях живых организмов. Данная программа позволяет реализовать связь теоретических и практических знаний предметов естественного цикла, активизировать познавательную деятельность школьников по биологии и содержит информацию об особенностях живых организмов.

Данная программа имеет ряд особенностей:

- в сравнительно короткое время каждого занятия учащиеся должны овладеть определёнными практическими навыками;
- успешное усвоение программы зависит от обеспечения наглядными пособиями и оборудованием для осуществления лабораторных и практических работ;
- овладение практическими навыками и предполагает активную самостоятельную работу;
- теоретический материал неразрывно связан с практикой.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Цитология - как наука, ее достижения, методы исследования, связи с другими науками. Роль цитологии в жизни и практической деятельности человека.

Признаки и свойства живого: клеточное строение, особенности химического состава, обмен веществ и превращения энергии, гомеостаз, раздражимость, воспроизведение, развитие.

Клеточная теория, её основные положения, роль в формировании современной естественнонаучной картины мира. Развитие знаний о клетке. Клеточное строение организмов, сходство строения клеток всех организмов.

Клетка как биологическая система

Клетка - единица строения, жизнедеятельности, роста и развития организмов. Многообразие клеток. Строение прокариотической и эукариотической клетки. Взаимосвязь строения и функций частей и органоидов клетки - основа ее целостности. Сравнительная характеристика клеток растений, животных, бактерий, грибов.

Химическая организация клетки. Взаимосвязь строения и функций неорганических и органических веществ (белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов, АТФ), входящих в состав клетки. Обоснование родства организмов на основе анализа химического состава их клеток.

Организм как биологическая система.

Ткани

Виды тканей, отличие растительной ткани от животной. Особенности строения и функции тканей.

Систематика растений

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты: мотивация к обучению и познавательной деятельности; экологическая культура; патриотизм; ответственное отношение к природе; гордость за свой край и Родину; активная гражданская позиция; готовность к самостоятельной и творческой деятельности; ответственное отношение к здоровью своему и окружающих; самоопределение; смыслообразование; самооценка и личностное самосовершенствование; умение оценивать различные жизненные ситуации.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные действия (УУД):

Коммуникативные УУД:

умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других. совместно договариваться о правилах общения и работать в группе в паре. учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). общение и взаимодействие с партнерами в процессе совместной деятельности; соблюдение морально-этических норм общения; понимание возможности разных точек зрения; организация и планирование сотрудничества (определение функций участников в процессе коммуникации); действие с учетом позиции партнера; работа в группе; использование средств информационных и коммуникативных технологий для решения информационных и коммуникативных задач (ИКТ); взаимодействие с природой (соблюдение правил и норм общения с природными объектами); Познавательные УУД:

Делать предварительный отбор источников информации:

Добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя различные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Уметь анализировать объект (ситуацию) и перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Составлять ответы на основе простейших моделей (рисунков, схем, таблиц.)

Общеучебные (самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; умение проводить рефлексию; вести поиск и выделять необходимую информацию; соблюдать нормы информационной безопасности; умение структурировать; составлять тексты различных жанров, соблюдая нормы построения текста; проводить знаково-символические действия; проводить поиск и выделять необходимую информацию (иллюстрации к тексту); проводить анализ; синтезировать, составляя целое из частей; достраивать и восстанавливать недостающие компоненты; самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели; воспринимать тексты научно-публицистического стиля; моделировать)

Логические (умение обосновывать; выбирать критерии для сравнения и классификации; выводить следствия; устанавливать причинно- следственные связи; выстраивать логические цепи рассуждений; доказывать; выдвигать гипотезы; обосновывать)

Постановки и решения проблем (владение навыками проектной деятельности; формулировать проблемы; самостоятельное создание и выбор способа решения проблемы)

Регулятивные УУД:

умение ставить цели, задачи, планировать и прогнозировать своих действий.

оценивать свою работу, вносить поправки (корректировка), способность преодолевать

возникающие трудности и использовать максимальное количество ресурсов для достижения запланированного результата.

Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

Высказывать свои версии на основе работы с проблемной ситуацией, работать по предложенному учителем плану.

Составлять алгоритм решения задачи по заданному плану.

Предметные результаты:

Применение биологического кругозора и биологической грамотности для решения практических задач;

Решение эвристических биологических задач;

Владение методами научного познания;

Владение методами работы со справочной литературой, умение моделировать, составлять биологические задачи, работать с природными материалами, работать с картами, планами местности и составлять планы и маршруты экологических троп, работать с кластерами и составлять их самостоятельно, составлять презентации на биологические темы, выдвигать

гипотезы, делать выводы, вести исследовательскую деятельность и оформлять результаты исследований, писать и оформлять доклады и презентации, выступать с докладом и презентацией, вести экологическую работу.

Система реализации программы представляет собой модули, которые определяется в соответствии с образовательной программой по биологии. В каждом модуле при проведении занятий используются разные виды творческой деятельности обучающихся.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Цитология - как наука	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0fde
2.	Клетка как биологическая система	12		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0fde
3.	Ткани	6		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d115a
4.	Систематика растений	14			https://m.edsoo.ru/863d3b4e