

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №1 им.Б.А.Прозорова

Г.Никольска

А.В.Ущёв

Приказ от «29» августа 2025 г. № 226



Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ №1 им.Б.А.Прозорова г.Никольска в рамках внедрения технологии

"Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы"

(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023 №16-151)

Патриотическое, трудовое и экологическое направления

Направление воспитания: патриотическое				
Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур а) Воспитание чувства	По задаче а): 1) Акция, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Капля жизни» 2) Музейный час, посвящённый Дню памяти жертв фашизма 3) Тематические часы, посвящённые Дню памяти жертв	5-9	3.09	Советник по воспитанию, классные руководители
		10-11	3-10.09	Учителя истории, классные руководители

патриотизма, уважения к Отечеству б) формирование социально-активной позиции обучающихся	политических репрессий			
	4) Диспут «Мы - разные! Мы-вместе» 5) Тематические часы, посвящённые Дню неизвестного солдата «Имя солдата — неизвестно».	9-11	30.10	Руководитель музея, классные руководители
	6) Тематические часы, посвящённые Дню героев Отечества	1-11	04.11	Руководитель музея, классные руководители
	7) Классный час, посвящённый Дню конституции России	1-11	03.12	классные руководители
	8) Вечер памяти, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11	09.12	Руководитель музея, классные руководители
	9) Музейные уроки, посвящённые Дню вывода войск из Афганистана «Время выбрало нас»;	8-11	12.12	классные руководители
	10) Тематический час в библиотеке, посвящённый Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и памяти жертв этих катастроф; Создание книги Памяти: «Семейные страницы от 1941 года до наших дней».	5-11	28.01	Руководитель музея, классные руководители
	По задаче б): Конкурс Смотр строя и песни	8-11	15.02	классные руководители
	По задаче в): 1) Пост №1 , посвящённый 80-летию Победы (юнармейцы и	7-9	26.04	Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители
		4-6	15.04-09.05	Преподаватель – организатор ОБЖ
в) Формирование положительной мотивации граждан к защите Отечества и готовности к		5-6	3.05-9.05.Май	Преподаватель – организатор ОБЖ

военной службе	кадеты школы) 2) КТД. Работа отряда Юнармии 3) КТД Спартакиада допризывной молодежи 4) КТД. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки 5) Военно-спортивные игры: «Сурский рубеж»	5 «В» 9-11 5-11 8-10	В течение года В течение года В течение года Сентябрь-октябрь	Преподаватель – организатор ОБЖ Преподаватель – организатор ОБЖ, учителя физкультуры Преподаватель – организатор ОБЖ, учителя физкультуры
г) Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству	По задаче г): КТД Работа школьных экскурсоводов	9-11	В течение года	Учителя истории Классные руководители
д) Формирование общероссийского национального самосознания, ценностных ориентаций и установок в отношении к личности, обществу, государству	По задаче д): Акции: «Память» (семейный альбом); «Опалённые войной»;	4-9	В течение года	Учителя предметники, руководитель музея
е) Привитие чувства уважения к Государственному флагу РФ, Государственному гербу РФ и Государственному гимну РФ, флагу, военной символике и воинским реликвиям	По задаче е): 1) Дискуссии: «Ценностные ориентации учащихся», «Считаешь ли себя патриотом?» 2) КТД. Поднятие государственного флага РФ и исполнение гимна	1-11 1-11	В течение года В течение года	руководитель музея Классные руководители Классные руководители
ж) Формирование у граждан потребности в духовно-нравственном развитии	По задаче ж): 1) КТД. Участие во Всероссийском проекте «Без срока давности» 2) КТД. Участие в проектах «Музей Победы» 3) Дискуссии после просмотра фильмов «Киноуроки в школе»	5-11 1-11	В течение года В течение года В течение года	Учителя истории, русского языка и литературы руководитель музея Классные руководители

Направление воспитания: трудовое

«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» формирование а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой деятельности) б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.	По задаче а):			
	1) Курсы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», «Способности и профессиональное самопознание», «Моё призвание – это моё будущее», «Мои социальные роли»	6-11	1 раз в четверть	Классные руководители
	2) Тренинги на командообразование со школьным психологом.	6-11		
	По задаче б):			
	1) Курсы внеурочной деятельности «Профминимум», «Билет в будущее»	1-11	По плану школьного психолога	Школьный психолог
	2) Акция «Вместе ярче»			
	3) Участие в проекте «Орлята России»		В течение года	Классные руководители
	4) Организация временного трудоустройства несовершеннолетних	6-11		
	По задаче в):			
	5) Участие в творческом проекте «Мастерилка», «Удивительный мир лепки»	5-9	Октябрь	Классные руководители, Советник по воспитанию
	2) Тренинг «У меня все получится»	1-4	В течение года	Классный руководитель
	3) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)	9-10	В течение года	Заместитель директора
	4) Трудовой десант «Дорога к	1-5	Февраль 2024	Советник директора по ВР
		1-11	Апрель 2024	Психолог
		1-11	1-ая четверть	Классные руководители
		5-11	Апрель-май 2024	Классные руководители

	обелиску»			
«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием	По задачам а), б), в) 1) Мастер-классы по командообразованию	1-11	Сентябрь-октябрь 2023	Школьный психолог
	2) Проведение экскурсий на предприятия	1-11	В течение года	Классные руководители
	3) Проведение профессиональных проб	6-9	В течение года	Классные руководители
	4) Школьные акции «Покормите птиц зимой», «Сдай батарейка с DURASEI»	1-6	Декабрь-март	Советник директора Классные руководители
	5) Общешкольные субботники	1-11	В течение года	Классные руководители
	6) Акции «Чистый берег», «Чистая территория»	5-11	В течение года	Классные руководители
	7) Операция «Снежный ком» (помощь пожилым людям)	7-10	Сентябрь, май	Классные руководители Учителя технологии
	8) Проект «Семейные традиции» - проведение мастер-классов с родительской общественностью	8-11	Декабрь-март	Классные руководители Учителя технологии
«Развитость стремления к добросовестности и конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению б) развитие лидерских качеств,	По задачам а), б), в): 1) Экскурсии на предприятия	1-4	В течение года	Классные руководители Школьный психолог
	2) Часы общения с представителями разных профессий	5-7	В течение года	Педагоги-навигаторы
	3) Конкурс школьных проектов «Билет в будущее»	8-10	В течение года	Классные руководители
	4) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)	6-9	2-ое полугодие	Педагоги-навигаторы
	5) Акция «Бум-батл» сбор	6-9	2-ое полугодие	Педагоги-навигаторы
		1-11	1-ая четверть	Классные руководители
			Сентябрь 2023	Классные руководители

целеустремленности, предприимчивости в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	макулатуры 6.Участие в конкурсном и олимпиадном движении района	1-11 5-11	Февраль	Замдиректора по АХЧ Классные руководители
«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность б) умения оценивать результаты своей деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	По задаче а): 1) Конкурс школьных проектов «Билет в будущее» 2) Волонтерская акция «Чистый берег» 3) Организация работы ученического самоуправления 4) Акция «Чистый обелиск»	6-9 5-10 9-11	2-ое полугодие Сентябрь В течение года	Педагоги- навигаторы Классные руководители Замдиректора по АХЧ Советник по воспитанию
	По задаче б): 1) Конкурс школьных проектов «Билет в будущее» 2) Волонтерская акция «Чистый берег»	8-10 5-7 7-10	Сентябрь, май 2-ое полугодие Апрель-май	Классные руководители Замдиректора по АХЧ Педагоги- навигаторы Классные руководители Учителя технологии
	По задаче в): 1) Конкурс школьных проектов «Билет в будущее» 2) Волонтерская акция «Чистый берег» 3. Тренинг по выбору профиля обучения	6-9 7-9 9-10	2-ое полугодие Апрель-май Апрель	Педагоги- навигаторы Классные руководители Учителя технологии Школьный психолог
	По задаче а): 1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?» 2) Деловая игра «Мир профессий» 3) Практическое занятие «Составляем резюме»	5-8 8-11 9-11	Раз в четверть Раз в четверть Май	Школьный психолог Социальный педагог Социальный педагог

деятельности б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	По задаче б):			
	1) Часы общения со школьным психологом	5-11	В течение года	Школьный психолог
	2) Индивидуальные консультации со школьным психологом	1-11	По мере необходимости	Школьный психолог
	3) Часы общения с представителями различных профессий	5-11	В течение года	Классные руководители
	По задаче в):			
	1) Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	6-11	В течение года	Классные руководители
	2) Участие в региональном проекте «Билет в будущее»	6-9	В течение года	Педагоги-навигаторы

Направление воспитания: экологическое

Способность оценивать (в том числе на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях. а) развитие познавательного интереса и любознательности, активности и самостоятельности познания. б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной	По задаче а):			
	22 сентября – всемирный день без автомобилей.	9АБ	22.09.2023	Учитель экологии
	Создание и раздача буклета жителям микрорайона ул.Центральной.	4-7 кл	Октябрь-май.	Педагог-психолог Советник по воспитанию
	Прогулка в парк. Сбор природного материала.	1-4 кл	Сентябрь-октябрь.	Учителя нач-ых классов
	Ведение дневника наблюдений.	3-4	Сентябрь.	Учителя нач-ых классов
	По задаче б):			
	Экологический проект: «Тропа здоровья».	9-11	Октябрь	Учитель биологии
	«Листья жёлтые над городом кружатся». Осенний бал	8-11	Октябрь	Классные руководители
	По задаче в):			

удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий в) развитие первоначальных навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта.	Научно-практическая конференция: «Человек и природа: согласия и несогласия» «Собирай с умом», беседа-рекомендация о правильном сборе лекарственных растений. Квест-игра «Экологическая тропа»	8-11	март	Учитель экологии Классные руководители
		5-6	Февраль	Учитель биологии
		8-10	Март	Учитель экологии
Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования: а) развитие навыков использования различных средств познания и накопления знаний б) развитие чувства удовлетворения от самостоятельного получения и применения научных знаний различными средствами и способами в) развитие первоначальных умений и навыков самостоятельного использования различных средств познания и накопления знаний	По задаче а): Всемирный день защиты животных. Просмотр фильмов о жизни животных с последующим обсуждением.	1-4	Ноябрь	кл. руководители Советник по ВР
	По задаче б): «Природа родного края», оформление информационного стенда.	5-6	В течение года	Учителя биологии и географии
	Сотрудничество с социумом (Никольский лесхоз, Никольский ДОК)	8-9	В течение года	Классные руководители
	По задаче в): Родительские собрания «Прогулки в лесу», «Прививаем любовь к природе», «В мире животных», поделки и организация выставки готовых работ.	1-11	В течение года	Классные руководители Зам.директора по ВР
	Квесты на природе	1-5		Классные руководители
		5-7		Классные руководители Советник по ВР

Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека. а) развитие познавательного интереса и любознательности, активности и самостоятельности познания б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий в) развитие первоначальных навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта.	По задаче а): КВН «Эколята» Конкурсы рисунков и плакатов, посвящённые экологическим датам «Экология страны», «Чистый город»	7 – 11 класс	Март	кл. руководители Советник по воспитанию Замдиректора по ВР
	По задаче б): Конкурс поделок из бытовых отходов «Вторая жизнь пластиковой бутылки», «Чистая планета»	1-11 кл	В течение года	Учитель географии, экологии, ИЗО Классные руководители
	Школьный проект «Экопространство»	1-6 класс	В течение года	Классные руководители Учителя начальных
		9 классы	апрель	Классные руководители

Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды	Операция «Креативность из бросового материала» Экологические уроки: «Парниковый эффект» «Опустынивание» «Озоновые дыры» «Несанкционированные свалки», обсуждение возможности решения экологических проблем.	7 – 11 класс	Ноябрь	кл. руководители Замдиректора по ВР Учитель географии Классные руководители
	Проведение предметных недель по экологии	5-11 кл	В течение года	Учитель экологии
	Оформление фотовыставки «Природа Никольского района» Участие в проекте «Билет в будущее»	5-7	В течение года	Учитель ИЗО Классные руководители
	1 апреля – День птиц. Изготовление и развешивание скворечников и кормушек	6-9	В течение года	Педагоги - навигаторы
	7 апреля – День здоровья, 22 апреля – День Земли 4 октября – День защиты животных,	7-8 класс 1-11 классы	В течение года В течение года Апрель Октябрь	Учителя технологии Учителя физкультуры Учитель экологии Учителя начальных классов
	22 марта – Всемирный день воды Проведение познавательных уроков.	1-4	Март	Учитель экологии
	Конкурс на лучшую поделку из природного материала «Подарок природы»	1-5	В течение года	Классные руководители
	День памяти погибших на ЧАЭС	9-10	апрель	Советник по ВР