

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ БОРИСА
АРИСТАРХОВИЧА ПРОЗОРОВА ГОРОДА НИКОЛЬСКА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 1 им.Б. А. Прозорова
г. Никольска
Протокол № 1 от 28.08.2025.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1 им. Б. А.
Прозорова г. Никольска
А. В. Ущёв
Приказ № 226 от 29.08.2025 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
социально-педагогической направленности**

«Я кадет»

Возраст обучающихся: 7-18 лет

Срок реализации: 1 учебный год

г. Никольск, 2025 г.

Оглавление:

1. Титульный лист.....	1
2. Оглавление.....	2
3. Пояснительная записка.....	3-9
3.1 Актуальность.....	3
3.2 Педагогическая целесообразность.....	3
3.3 Новизна.....	4
3.4 Цель и задачи.....	4
3.5 Отличительная особенность.....	4
3.6 Принципы.....	4
3.7 Реализация программы.....	5
3.8 Продолжительность учебной недели.....	5
3.9 Общие сведения об учебной группе.....	5
3.10 Построение конспектов занятий.....	5
3.11 Формы и режим занятий.....	5
3.12 Структура и содержание программы.....	6
3.13 Формы оценки результативности обучения.....	6
3.14 Планируемые результаты программы.....	6
3.15 Воспитанник должен знать.....	7
3.16 Воспитанник должен уметь.....	7
3.17 Совместная педагогическая деятельность семьи и реабилитационного центра.....	8
3.18 Материально-техническое обеспечение.....	8
3.19 Мероприятия, в которых планируется участие детей.....	8
4. Список используемой литературы.....	10
5. Приложение.....	11-12
5.1 Учебно-тематический план.....	11
5.2 Календарно-тематический план.....	12

Пояснительная записка

Жизнь ребенка в социальном учреждении связана с включением его в различные социальные группы (сверстники, педагоги), где каждый наделен своими индивидуальными особенностями, а все вместе образуют социальную общность, в которой каждому ребенку предстоит наладить взаимоотношения. Помочь подросткам почувствовать свою принадлежность к роду человеческому, формировать у детей представление мира в его развитии, расширить границы внутреннего мира – задача педагогов.

Программа «Я кадет» посвящена **актуальной** теме – духовно-нравственному воспитанию детей подросткового возраста, воспитывающихся в условиях социально-реабилитационного центра.

История развития кадетства имеет славную историю. Многие выпускники кадетских корпусов с годами становились не только военачальниками, но и великими музыкантами, исследователями, художниками, писателями и поэтами. Это всегда был цвет нации, её гордость. В кадетских корпусах учились: Сеченов, Достоевский, Лермонтов, Мусоргский, Римский-Корсаков, Крузенштерн, Даль, Нахимов и многие другие.

Начало государственного патриотического воспитания в России было положено Петром I, как особая подготовка и воспитание молодых кадров. Пройдя сквозь столетия, эта работа ведется по настоящее время.

В России накоплен практический опыт деятельности кадетских объединений. В начале 90-х годов в образовательных учреждениях при поддержке общественных организаций начали создаваться военно-патриотические кружки, клубы, которые со временем преобразовались в кадетские классы. Деятельность данных коллективов не только способствует подготовке учащихся к служению Отечеству на гражданском и военном поприще. Кадетские формирования помогают так же решать проблемы безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних. В этом состоит **педагогическая целесообразность** программы «Я кадет».

Новизна программы «Я кадет», состоит в том, что в последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей. Создание модели кадетской группы в учреждении социального обслуживания, позволит повысить реализацию воспитательного процесса на принципах кадетского воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества.

Цель программы: повысить реализацию образовательного процесса на принципах кадетского воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества.

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Воспитание духовно-нравственного и физически здорового юношества на основе богатых исторических традиций России, родного края.
2. Формирование уважения к законам, нравственным нормам общества и необходимости выполнения их в жизни.
3. Выработка устойчивости в преодолении трудностей, способности действовать в условиях, близких к экстремальным.
4. Воспитание доброты, милосердия, взаимоуважения, бережного отношения к окружающему миру.
5. Развитие инициативы, самостоятельности, коллективизма, смелости в принятии решений и настойчивости в их выполнении.

Отличительной особенностью данной программы от уже существующих, является создание модели кадетской группы в учреждении социального обслуживания.

Принципы:

- принцип развивающего образования;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип интеграции;
- комплексно-тематический принцип;

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей развития детей;
- принцип культуросообразности.

Реализация программы «Я кадет» осуществляется из расчёта: 1 учебный год, 34 недели, 68 часов, один раз в неделю, длительность занятия – 80 мин. (2 академических часа), с последующим обучением при обновлении состава обучаемых.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Построение конспектов занятий: конспекты занятий строятся с учётом возрастной группы детей.

Имеет следующую структуру:

- организационный момент. Отличительной особенностью при составлении конспекта является разминка в виде построения, с последующим усложнением движений;
- основная часть;
- заключительная часть.

Формы и режим занятий

Для детей возрастной группы занятия проводятся один раз в неделю, длительность занятия – 45 мин. (1 академический час).

Занятия рассчитаны на следующие формы работы:

- коллективную;
- групповую;
- индивидуальную.

Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Формы занятий и **методы**, планируемых по каждой теме различны: могут проводиться в форме теоретических и практических занятий, экскурсий, бесед, дискуссий, решение ситуативных задач, конкурсы, фотоотчеты, игры, викторины, презентации, работы над проектами.

Структура и содержание программы

Рабочая программа состоит из трех разделов:

- **«Основы кадетства».** Изучив этот раздел у учащихся появится осознание главных составляющих современного кадетского образования, его целей и ведущих идей, ценностей и особенностей, его традиционных и инновационных аспектов, а также места в общей системе российского образования.
- **«Азбука нравственности кадета».** При изучении данного раздела у детей появляются знания не только об этических нормах взаимоотношений, но и учатся их применять в повседневной жизни, в учебе, дома. Знания правил этикета позволит кадетам уверенно чувствовать себя в различных ситуациях.
- **«Строевая подготовка».** При изучении данного раздела дети овладевают основами строевой подготовки. Реализация данного раздела проходит в течении всего учебного периода.

Формы оценки результативности обучения:

1. Текущий контроль: в течении всего учебного года

Форма контроля: теоретические знания будут выявляться при помощи зачётных работ (опрос) и анализа проделанной работы. В ходе реализации программы контроль и оценка результатов освоения осуществляется педагогом в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения воспитанниками индивидуальных заданий, проектов.

2. Промежуточная аттестация: в конце первого полугодия учебного года.

Форма контроля: защита проектов

3. Итоговая аттестация: в конце учебного года

Форма контроля: игровая программа.

Планируемые результаты программы.

- усвоение учащимися основных нравственных ценностей и норм поведения в кадетской группе.
- готовность воспитанников стать достойными кадетами, усвоение кадетами ценностей на примере истории кадетского движения.

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;
- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.

Воспитанник должен знать:

- основные факты, тенденции, явления, характеризующие целостность и системность исторического процесса развития военного образования в России;
- историческую обусловленность процессов, влияющих на создание и реформирование системы военного образования;
- особенности системы военного образования по сравнению с общеобразовательной системой в России в различные периоды ее истории.

Воспитанник должен уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;
- критически анализировать источники исторической информации;
- выявлять историческую информацию не только из литературных источников, но из знаковых систем и иллюстративного материала (карт, таблиц, схем, фотографий, иллюстраций и т.д.);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- участвовать в дискуссиях по военно-исторической тематике, владеть терминологией, уметь убедительно и основательно доказывать свою точку зрения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах доклада, презентации, проекта.

**Совместная педагогическая деятельность семьи и
реабилитационного центра:**

- тематические родительские собрания/ часы (в течение года);
- совместные проекты с родителями (октябрь, март);
- участие родителей в субботниках по благоустройству территории реабилитационного центра (осень, весна);
- привлечение родителей для участия в досуговых мероприятиях (в течение года).

Материально-техническое обеспечение:

Дидактический материал:

- наличие наглядного материала (плакаты, выставочные стенды, презентации);
- наличие демонстрационного материала (фотоальбомы, учебные фильмы, проекты);
- литература по методике преподавания.

Материально-технический материал:

- помещение для занятий;
- инвентарь;
- спортивное оборудование;
- спортивная площадка;
- средства ТСО;
- фотоаппарат.

Мероприятия, в которых планируется участие детей:

- участие в концертах к праздникам, планируемых в течение учебного года;
- организация экскурсий в музеи, храмы города, питомники для животных, на парад кадетских отрядов;
- организация встреч с ветеранами и действующими сотрудниками ОВД, ВЧ, ОМОН, МЧС и др.;
- совместное мероприятие с библиотекой №18 «День победы»;

- совместные мероприятия с кадетскими классами образовательных учреждений города и области.

Список используемой литературы:

1. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года
2. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015)

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493
2. Письмо «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов РФ и их популяризации» от 01.03.2002 г.
3. Письмо «Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов РФ» от 10.05.2001 г.
4. Выршиков А., Кусмарцев М. Патриотизм на службе России//Воспитание школьников. – 2006. - № 3
5. Гейнгардт Н.С. Программа патриотического воспитания//Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. – 2006. - № 3
6. Друкарев А.А. О патриотическом воспитании в кадетских корпусах// -М.,2000
7. Кадол В. Воспитание чести и достоинства // Воспитание школьников. - 1998 г. - № 2.
8. Коркунова Е.Ю. История кадетского движения <http://www.kadetperm.ru/ssylki-i-dokumenty.php>
9. Петреченко В.Г. Азбука кадетской жизни <http://www.kadetperm.ru/ssylki-i-dokumenty.php>

Приложение №1

Образовательная программа «Я кадет»

Учебно-тематический план

№	Название разделов, тем	Всего	Количество часов, в том числе		Формы аттестации/контроля
			Теоретических	Практических	
1	Введение в программу	2	1	1	Опрос
2	Основы кадетства	44	15	27	Защита проектов
3	Азбука нравственности	16	8	10	Защита проектов
4	Строевая подготовка (в течении года)	8	-	8	Смотр-конкурс
5	Итоговое мероприятие	2	-	2	Игровая программа
	Итого	72	24	48	

Приложение №2

Образовательная программа «Я кадет»

Календарно-тематический план

№п/п	Тема занятия	Все го час ов	Содержание деятельности занятия (формы организации деятельности)		Форма организац ии занятия
			Теоретичес кая часть	Практическая часть	
1.	Введение в программу	1	Беседа	Презентация	Опрос
2.	Как все начиналось	1		Виртуальная экскурсия	
3.	Истоки кадетства	1		Экскурсия в музей школы №11	Опрос
4.	Встреча с выпускниками кадетских классов	1		Диспут	
5.	Наш вестник	1		Устный журнал	
6.	История кадетского движения	1		Викторина	Викторина
7.	Почему я решил стал кадетом	1	Диспут		
8.	В тебе взрослеет гражданин	1		Экскурсия в ОВД	Опрос
9.	Умей носить кадетскую форму	1		Тренинг	
10.	Атрибутика кадетства	1		Презентация, конкурс эскизов	Конкурс
11.	Я вам завещаю одно – храните святы заветы	1		Беседа о Белгородцах – героях России	
12..	Жизнь великих кадетов – образец для подражания	1		Презентация, доклад	Доклад
13.	Что такое милосердие?	1	Беседа		Опрос
14.	Что такое милосердие?	1		Оказание помощи ветеранам	Практическ ие работы
15.	Наш вестник	1		Устный журнал	
16.	Бюро добрых	1		Проект	Защита

	поступков				проектов
17.	Честность слов и поступков	1	Беседа	Просмотр х/ф «Офицеры»	Опрос
18.	О недостатках и слабостях: высокомерие, корысть, тщеславие...	1		Экскурсия в Преображенский собор	Опрос
19.	Дорога к победе над собой	1		Экскурсия в МЧС	Опрос
20.	Наш вестник	1		Устный журнал	
21.	Один раз обманешь, другой раз не поверят	1	Беседа	Анализ ситуаций	
22.	Есть такая профессия защищать Родину	1		Экскурсия в ВЧ	Опрос
23.	Клуб «Патриот»	1		Экскурсия в военно-патриотический клуб «Патриот»	Опрос
24.	Наш вестник	1		Устный журнал	
25.	Держи свое слово	1		Диспут	
26.	Чужого горя не бывает	1	Беседа	Посещение приюта для бездомных животных	Опрос
27.	Забота о старших – норма жизни кадета.	1	Беседа	Конкурс мини-сочинений	Конкурс
28.	Боевая слава	1		Экскурсия в музей	Опрос
29.	Помощь ветерану	1		Разведка полезных дел	Практические работы
30.	Парад кадетских отрядов	1		Экскурсия	Опрос
31.	Подарок ветерану	1		Творческая мастерская	Практические работы
32.	Ветеран живет рядом	1		Праздничный концерт	Отчетный концерт
33.	Наш вестник	1		Устный журнал	
34.	Настоящий кадет – это...	1		Проектная деятельность	Брейн-ринг

	Итого	34			
--	-------	----	--	--	--